



Abschlussfragebogen für Lehrerinnen und Lehrer

Name, Vorname des Lehrers/ der Lehrerin:

Schule:

Klasse/ Kurs:

Unterrichtsfächer, in denen ZEITUNG IN DER SCHULE durchgeführt worden ist:

Fach/ Kurs	Anzahl/ Wochenstunden

A) Teilnahme an ZEITUNG IN DER SCHULE

1. Was hat Ihren Schülerinnen und Schülern bei ZEITUNG IN DER SCHULE besonderen Spaß gemacht?

2. Welche Ressorts der Tageszeitung haben Ihre Schülerinnen und Schüler mit besonderem Interesse gelesen?

- | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Anzeigen/ Werbung | |
| <input type="checkbox"/> Lokales | <input type="checkbox"/> Unterhaltung (Rätsel, Witze, Horoskop etc.) | |
| <input type="checkbox"/> Politik | <input type="checkbox"/> Wochenendjournal | |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaft | <input type="checkbox"/> Schule-Seite | <input type="checkbox"/> Klartext |
| <input type="checkbox"/> Feuilleton | <input type="checkbox"/> Mensch & Tier | <input type="checkbox"/> Capito |
| <input type="checkbox"/> Bayern | <input type="checkbox"/> Sonstige | |

3. In welchen Bereichen haben Ihre Schülerinnen und Schüler durch ZEITUNG IN DER SCHULE ihre Kenntnisse über die Tageszeitung in besonderem Maße vergrößert?

- Aufbau der Zeitung
- Unterscheidung von Textsorten
- Zeitungsherstellung (Technik)
- Arbeit der Redaktion
- Sonstiges: _____

4. Waren die vorgeschlagenen Materialien eine Hilfe für Ihre Unterrichtsarbeit? (Bitte mit Begründung!)

- Ja Nein

5. Haben Ihre Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit genutzt, am Fotowettbewerb teilzunehmen? Wie bewerten Sie dieses Angebot?

6. Was sollten die Veranstalter bei zukünftigen Projekten beachten bzw. ändern?

betrifft Organisation (z. B. Zeitungslieferung, zeitlicher Rahmen, etc.):

betrifft Ergänzungen/ Erweiterungen des Projekts

betrifft Unterrichtsinhalte/ Unterrichtsmaterial:

betrifft Angebote der Redaktion/ des Verlages

betrifft Zielgruppe

Sonstiges

7. Haben Sie sich während des ZISCH-Projektes auch mit dem Online-Angebot der regionalen Heimatzeitung befasst?

Ja

Nein

8. Würden Sie ZEITUNG IN DER SCHULE noch einmal mit einer Klasse durchführen wollen? Wenn ja, worin sehen Sie den besonderen Wert des Projektes für Ihre Schülerinnen und Schüler?

Ja, weil ...

Nein, weil ...

9. Halten Sie den zeitlichen Rahmen des Projektes mit zwei Wochen für Grundschüler und vier Wochen für die Klassen 7 bis 10 für angemessen?

Ja

Nein, mein Alternativvorschlag:

**B) Teilnahme am „Medienführerschein Presse“
(Grundschule 3./4. Klassen)**

1. Was hat Ihren Schülerinnen und Schülern beim „Medienführerschein Presse“ besonders gut gefallen?

2. Haben Sie bei „Nachrichtenwege erkennen und bewerten“ (Modul 1) und „Der Wissenstest“ (Modul 4) die Mini- oder Maxiversion gewählt?

Modul 1 - Nachrichtenwege: Miniversion Maxiversion
Modul 4 - Wissenstest: Miniversion Maxiversion

3. Haben Sie Ergänzungen, Änderungen oder sonstige Wünsche zum Unterrichtsmaterial? (Bitte mit Begründung)

Ja Nein

4. Würden Sie mit einer Klasse wieder am „Medienführerschein Presse“ teilnehmen?

Ja, weil ... Nein, weil ...
